

## INFORMAÇÃO

---

### PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História e Geografia de Portugal

Prova Escrita

---

Prova 05 | 2018

---

6º Ano de Escolaridade

---

Aprovado em reunião do  
Conselho Pedagógico em  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/2018.

---

Afixada em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018.  
O Diretor

---

Jorge Ventura

## 2º Ciclo do Ensino Básico

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;

### 2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/domínios e subdomínios (Compreensão da Espacialidade, Temporalidade, Interpretação de Fontes em História, Compreensão Histórica Contextualizada, Comunicação do Conhecimento Histórico e Geográfico, Localização, Conhecimento dos Lugares e Regiões, Dinamismo das Inter-Relações entre Espaços/Povos/Nações) que organizam as Metas de aprendizagem do programa de História e Geografia de Portugal do ensino básico em vigor no corrente ano letivo, nomeadamente no que respeita ao 2.º ciclo.

### 3. Caracterização / estrutura da prova

A prova apresenta seis grupos.

Os itens têm por suporte documentos para análise prévia.

#### TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

- O aluno realiza a prova no enunciado.
- A prova engloba conteúdos programáticos dos dois anos do 2º Ciclo do Ensino Básico.
- A prova é composta por trinta e uma questões distribuídas por seis grupos.

- É cotada para 100 pontos, sendo que cada grupo vale: I – 15 pontos; II – 20 pontos; III – 25 pontos; IV – 18 pontos; V – 14 pontos; VI – 8 pontos.
- No primeiro grupo é avaliado o tema A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL.
- No segundo grupo é avaliado o tema A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL.
- No terceiro grupo é avaliado o tema PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII.
- No quarto grupo é avaliado o tema PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉC. XIX.
- No quinto grupo é avaliado o tema PORTUGAL DO SÉCULO XX.
- No sexto e último grupo é avaliado o tema PORTUGAL HOJE.

A prova terá itens de seleção:

- Escolha múltipla e de associação/correspondência que podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Também conterà itens de construção:

- Resposta curta.
- Resposta restrita.
- Resposta extensa

#### 4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

**Itens de seleção:**

**Escolha múltipla**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.

**Associação/correspondência**

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

**Itens de construção (resposta curta, resposta restrita, resposta extensa):**

As formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta, ressaltando-se sempre uma visão holística da resposta do aluno, relativamente ao que é solicitado no item. As respostas que apresentem pontos de vista diferentes devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de justificações ou composições, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.